



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □															
گروه آموزشی	پرستاری															
رشته / گرایش																
مقطع تحصیلی	گاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □															
فراگیران	دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □															
عنوان واحد درسی	پرستاری ۳ - عملی نظری															
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □															
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : زمان (ساعت) :															
کد درس	۷۷۷۱۸۳۱															
پیش نیاز / هم نیاز																
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر نعمت و دکتر استغین - دکتر محسن - دکتر حبیب الهیه															
رشته تحصیلی مدرس																
مقطع تحصیلی مدرس																
رتبه علمی																
پست الکترونیک																
آدرس / شماره تماس																
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	دانشجو توانمندتر به تشخیص از بروز بیماری های پرستاری در بیمارستان و در منزل را کسب کند															
اهداف اختصاصی	دانشجو بیماری ها را بر روی بیمار تشخیص دهد - فاز I دما را در منزل پرستار را کسب کند															
پیامدهای یادگیری :	<table border="1"> <tr> <td>حیطه شناختی</td> <td>حیطه عاطفی</td> <td>حیطه روانی حرکتی</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	✓											
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی														
✓																
روش های تدریس	<table border="1"> <tr> <td>سخنرانی و تدریس توسط استاد</td> <td>سخنرانی توسط دانشجو</td> <td>نمایش عملی</td> </tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ</td> <td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</td> <td>کارگاه آموزشی</td> </tr> <tr> <td>بحث گروهی</td> <td>بیمار شبیه سازی شده</td> <td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</td> </tr> <tr> <td>ایفای نقش</td> <td>Bedside teaching</td> <td>آموزش مجازی</td> </tr> <tr> <td>نقشه مفهومی Concept Map</td> <td>یادگیری مبتنی بر پروژه</td> <td>Project-Based Learning</td> </tr> </table> سایر (لطفاً قید نمایید) :	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning
سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی														
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی														
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)														
ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی														
نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning														
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ✓ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □ سایر :															
منابع اصلی درس :																

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	روش تدریس	نام استاد	روزشیابی
1	آناتومی کاربردی در جراحی	01/11/15 الی 01/11/19 تعطیل 11/15	انصافی		✓
2	اصول کلی جراحی	01/11/22 الی 01/11/36 تعطیل 11/22	انصافی		✓
3	فلپ پریدونتال و انواع	01/11/29 الی 01/12/3 تعطیل 11/29	لبیب زاده		✓
4	فلپ پریدونتال و انواع	01/12/6 الی 01/12/10	لبیب زاده		✓
5	کورتاژ و ژنژیوکتومی	01/12/13 الی 01/12/17 تعطیل 12/17	لبیب زاده		✓
6	بخیه	01/12/20 الی 01/12/24	لبیب زاده		✓
7	اصول کلی جراحی های کاهشی	02/01/12 الی 02/01/16 تعطیل 1/13 و 1/12	انصافی		آهسته
8	آشنایی با جراحی های رژنریتیو	02/01/19 الی 02/01/23 تعطیل 01/23	نعیمی		✓
9	آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال	02/01/26 الی 02/01/30	لبیب زاده		آهسته
10	آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال	02/02/2 الی 02/02/6 تعطیل 2/2 و 2/3	لبیب زاده		آهسته
11	رابطه اندو پریو	02/02/9 الی 02/02/13	عسکری		
12	رابطه پریو پروتز و جراحی های پیش پروتزی	02/02/16 الی 02/02/20	عسکری		
13	رابطه پریو پروتز و جراحی های پیش پروتزی	02/02/23 الی 02/02/27 تعطیل 02/26	عسکری		
14	رابطه پریو ارتو	02/02/30 الی 02/03/3	عسکری		
15	درمان ضایعات فورکا	02/03/6 الی 02/03/10	عسکری		
16	کاربرد لیزر در پریو	02/03/13 الی 02/03/17 تعطیل 3/13 و 3/14	نعیمی		
17	درمان نگهدارنده پریو و ایمپلنت	03/03/20 الی 03/03/24	انصافی		

تاریخ امتحان پایان ترم: ۳۰/۳

تاریخ امتحان میان ترم: —

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی: الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1) چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	3- انجام تکالیف عملی و پروژه
	4- مصاحبه (شفاهی)
	5- مشارکت کلاسی
	6- آزمون (کوئیز)
	7- سایر (لطفاً قید نمایید)

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: